



Secuencia Didáctica “A Healthy Lifestyle”

Blanca Georgina Aguilar Ruiz

María del Rocío González Guerrero

ENP Plantel 7



Secuencia didáctica: “A healthy Lifestyle” (Un estilo de vida saludable)

- ▶ Inglés V
- ▶ 5to. Año
- ▶ Unidad 5 In giving advice seek to help, not to please, your friend [Al dar consejos, procura ayudar, no complacer a tu amigo]
- ▶ Contenidos: 5.1 Giving advice and suggestions 5.2 Talking about possibilities. 5.3 Giving an opinion about alternatives to have a healthy lifestyle. 5.4 Persuasive texts.

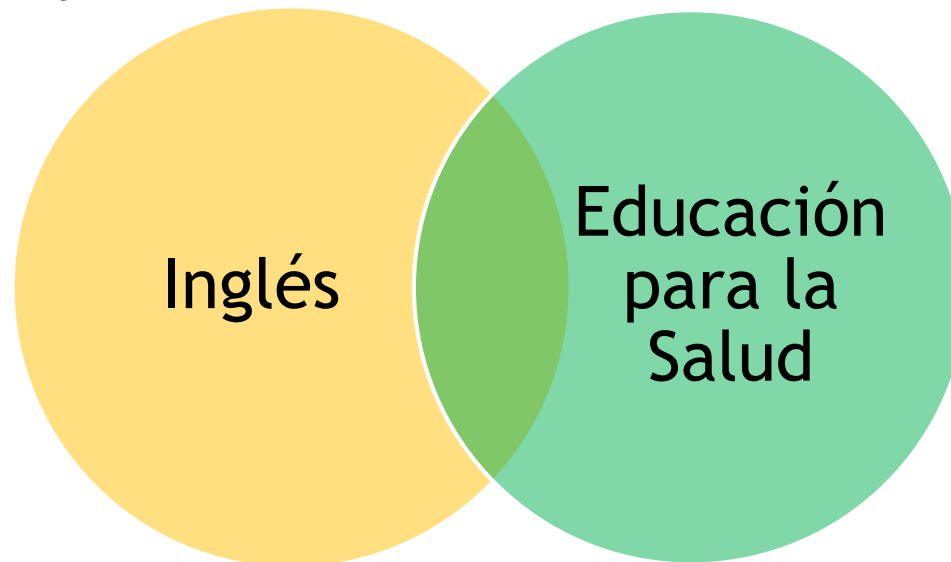
Objetivos

- ▶ Los estudiantes:
- ▶ Aplicarán las funciones comunicativas de dar recomendaciones expresando sugerencias para fomentar un estilo de vida saludable.
- ▶ Identificarán razones y propósitos por medio de interactuar con textos persuasivos que sugieran estilos de vida saludables.



Interdisciplinariedad

- ▶ Se encontró que el tema de la unidad 5 de Inglés V podía trabajarse con un contenido de la asignatura de Educación para la Salud abordado en el programa oficial de 5to. Año:
- ▶ Unidad 2 : “Estilos de vida como medida de prevención de las principales causas de morbilidad y mortalidad en México
- ▶ Objetivo : El estudiante valorará y desarrollará conductas para la protección del cuidado de la salud mediante la modificación de hábitos personales.....
- ▶ Contenido: 2.6. Elaboración de un análisis por escrito de la importancia de la alimentación y el ejercicio físico como un estilo de vida saludable.



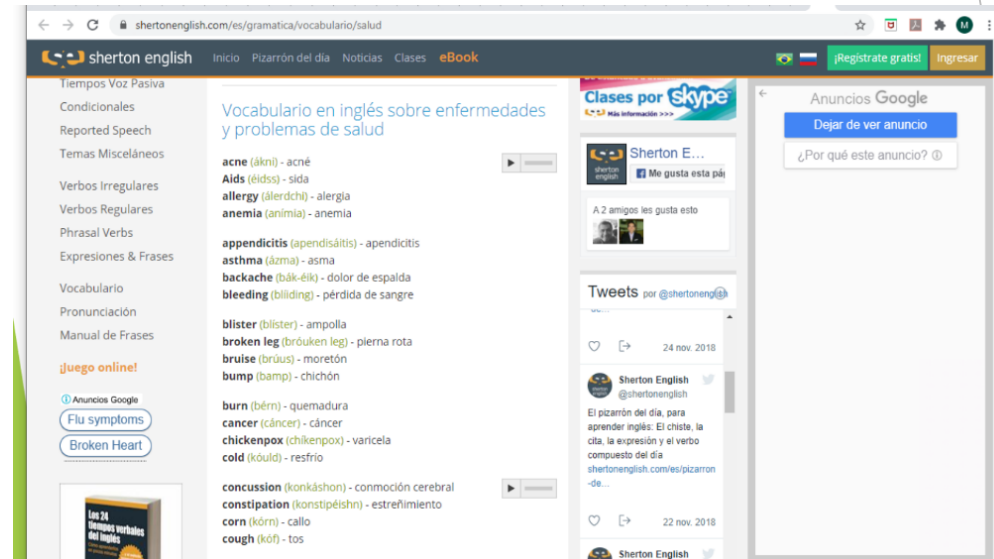
Activity 1: Vocabulary / Pronunciation / Speaking

Practicar vocabulario de problemas de la salud. Ver un video: “Health Problems-English Vocabulary”

<https://www.vocabulary.cl/english/health-problems.htm>

Verán un video para practicar pronunciación de los problemas de la salud

<https://www.shertonenglish.com/es/gramatica/vocabulario/salud>



Activity 1: Vocabulary / Pronunciation / Speaking

- Se hablará con el profesor de Educación para la Salud para ponerse de acuerdo sobre el vocabulario que se verá en su materia para agregarlo a las actividades anteriores.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA	
Plan de estudios 1996	
Programa	
Educación para la Salud	
Clave 1503	Semestre / Año 5º
Créditos 14	Área Campo de conocimiento Ciencias naturales
	Etapas Profundización
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab. () Sem. ()
	Tipo T () P () T/P (X)
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio por Elección () Optativo por Elección ()
Horas 120	
Semana	
Teóricas 3	
Prácticas 1	
Total 4	
Semestre / Año	
Teóricas 90	
Prácticas 30	
Total 120	
Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	

Activity 2: Reading Comprehension /Speaking/ and Grammar

Leer una conversación entre un doctor y un paciente y responder preguntas del comprensión.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6594751-at_dr_stone_s_office.html

El profesor presenta el uso de frases y auxiliaries correspondientes para dar consejos.

<https://docs.google.com/presentation/d/1HflubOn0UDczFiWUEv67vcN9h3QnUwL2tZhpPPRTbA/edit?usp=sharing>



Phrases to give advice

Maybe you should.....

If I were you ...

I don't recommend that....::

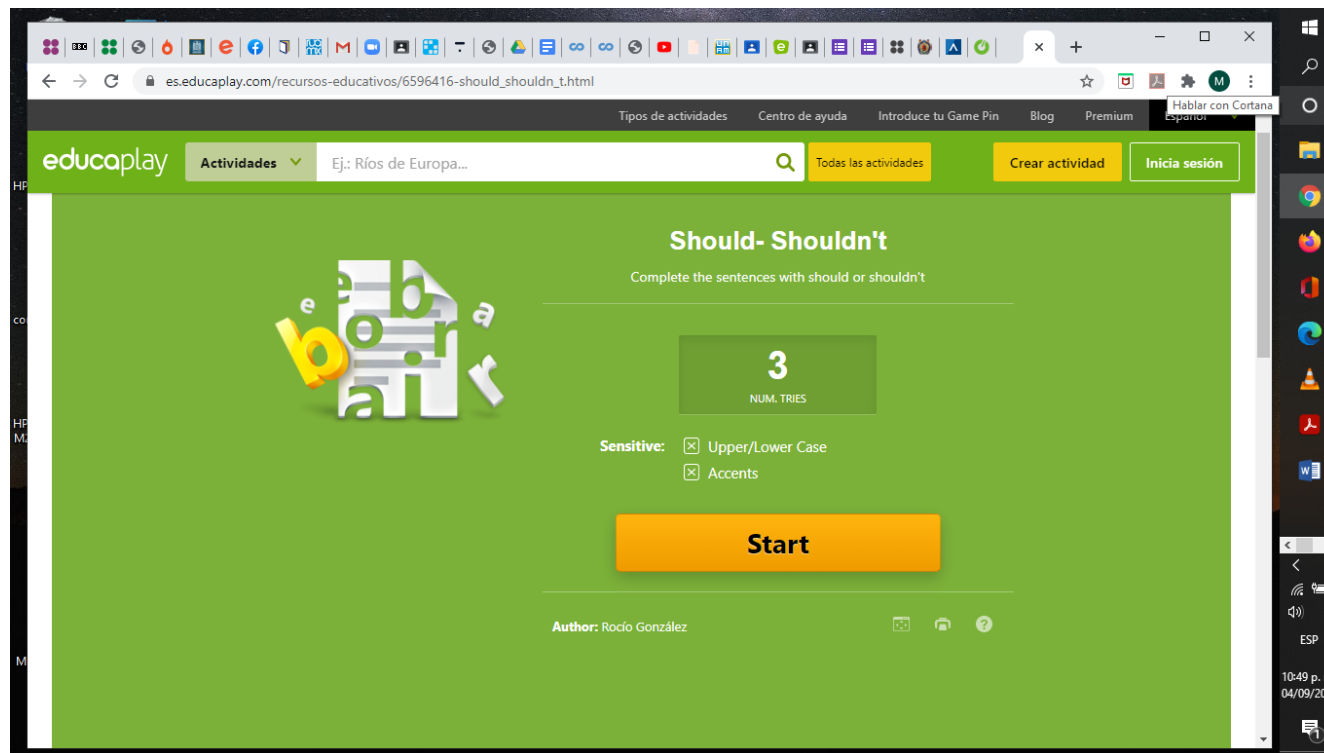
I advise you.....

My advice is.....



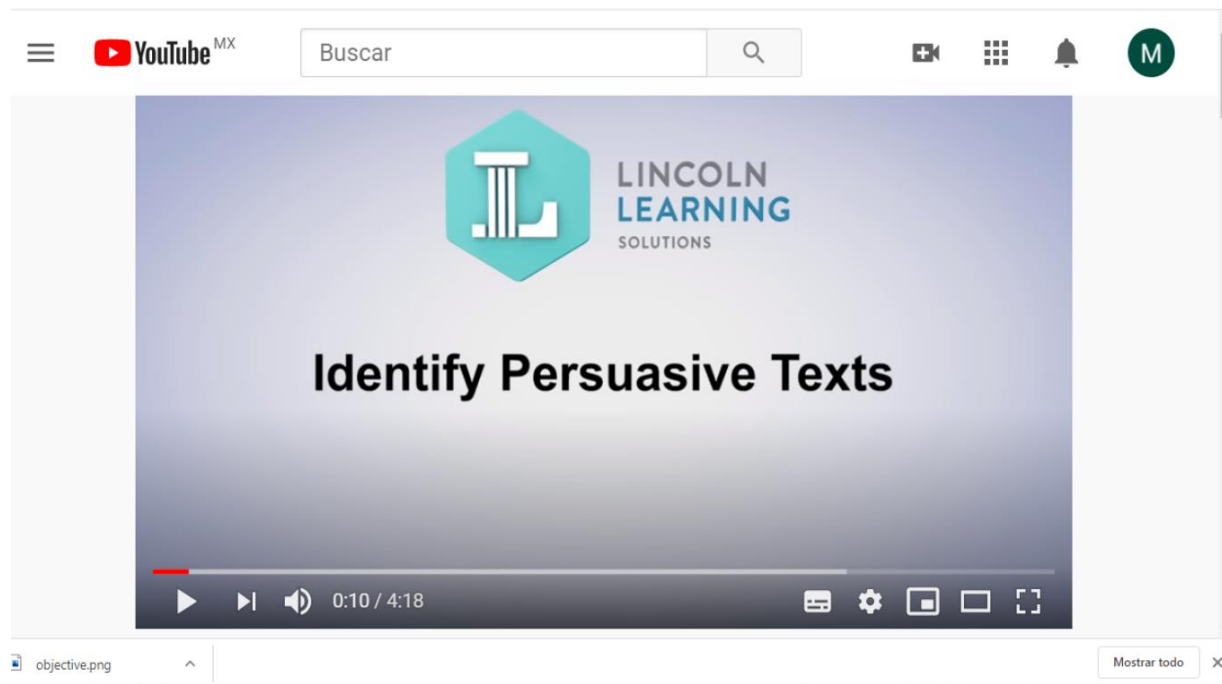
Activity 2: Reading Comprehension /Speaking/ and Grammar

- Los estudiantes resuelven ejercicios del auxiliary should para dar consejos.
https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6596416-should_shouldn_t.html



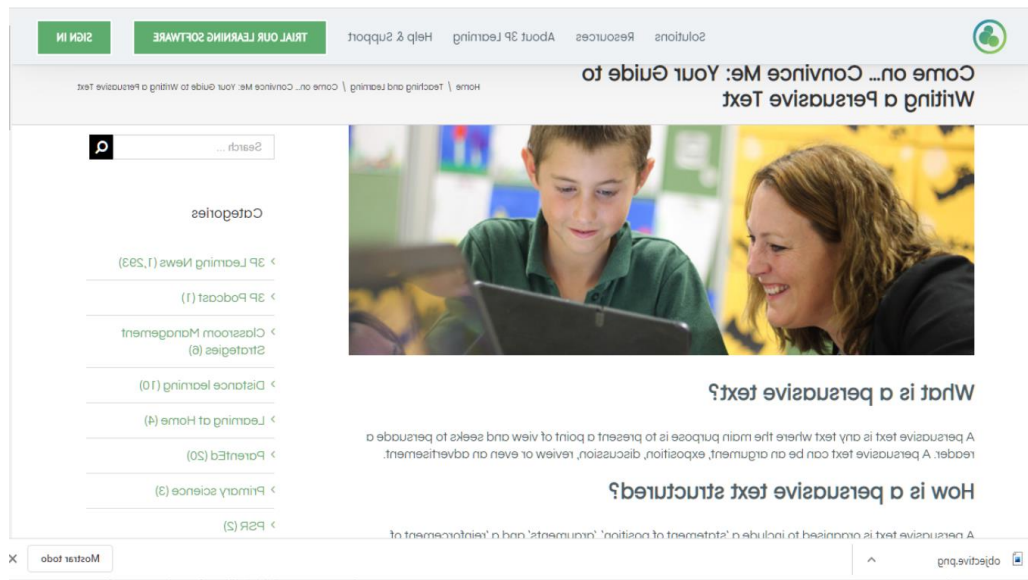
Activity 3: Elaborating a mind map / Organizing ideas

- ▶ Buscar información sobre las características de un texto persuasivo en Internet
- ▶ Ver el video: “Identify Persuasive Texts”
- ▶ Video: <https://www.youtube.com/watch?v=snTxlSDNMSQ>



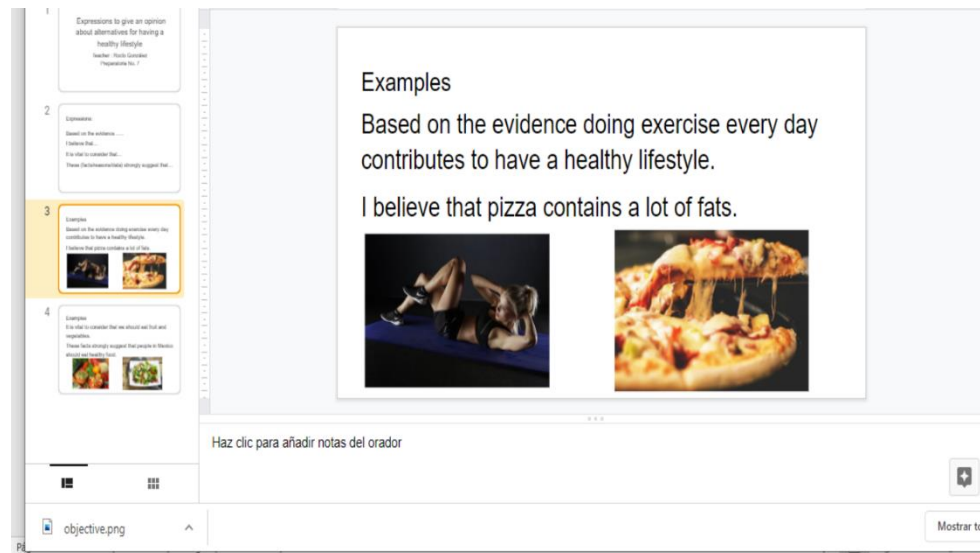
Activity 3: Elaborating a mind map / Organizing ideas

- ▶ Ver un artículo electrónico presentado por el profesor sobre características sobre textos expositivos
- ▶ Elaborar un cuadro sinóptico o mapa mental en equipos en un papel bond sobre las características de un texto persuasivo.
- ▶ Se proporcionará una rúbrica para evaluar el mapa mental.



Activity 4: Reading/ Doing research / Speaking

- ▶ El profesor(a) presenta algunas expresiones para opinar acerca de alternativas para llevar un estilo de vida saludable: based on the evidence, I believe that.../ It is vital to consider that.../ These (facts/reasons/data) strongly suggest that...
- ▶ https://docs.google.com/presentation/d/12AKzClqcyBMX9GCs_InWzpLRWkoDktsPLIWPskl3bvk/edit?usp=sharing



Activity 4: Reading/ Doing research / Speaking

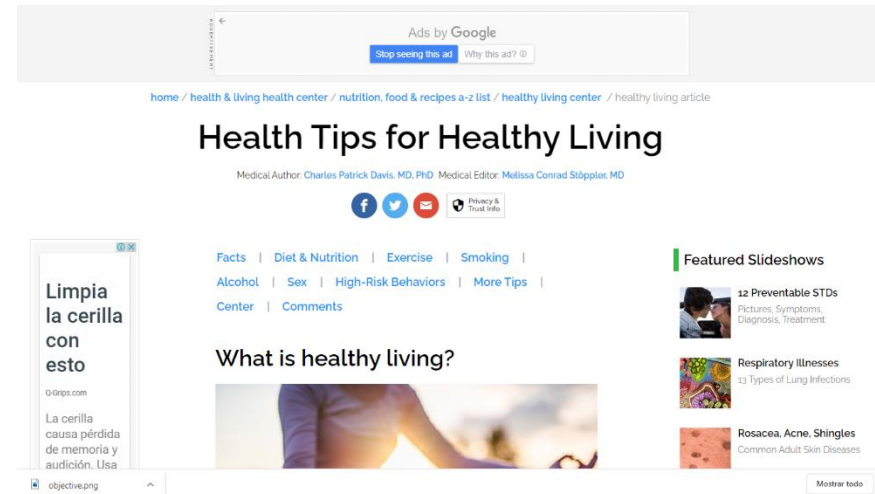
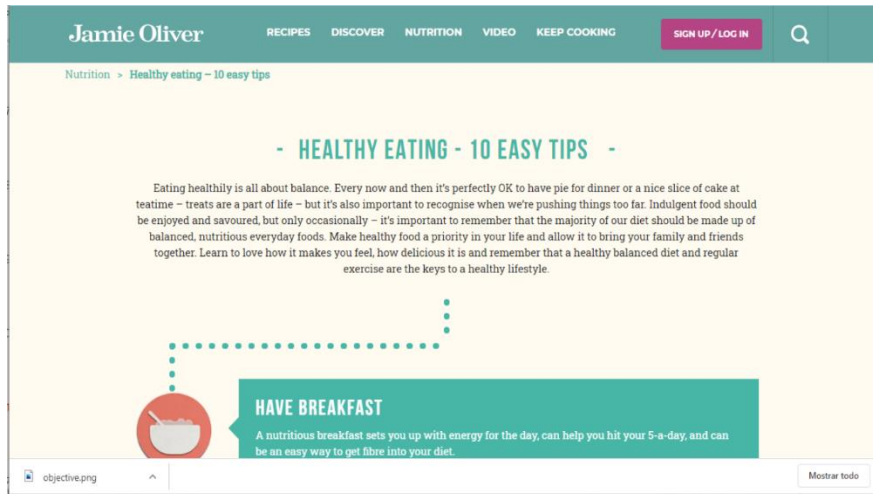
Leer algunos textos persuasivos sobre estilos de vida saludables proporcionados por el professor(a):

10 easy tips to live by:

<http://www.jamieoliver.com/healthy-living-tips/>

Health tips for healthy living :

http://www.medicinenet.com/healthy_living/article.htm#healthy_living_facts



Activity 4: Reading/ Doing research / Speaking

- Se procederá a ponerse en contacto con el profesor de la asignatura de Educación para la Salud para elegir algunos otros artículos en inglés que contengan información relevante para la unidad 2 de dicha materia.

Unidad 2. Estilos de vida como medida de prevención de las principales causas de morbilidad y mortalidad en México

Objetivos específicos

El alumno:

- Adquirirá los conocimientos básicos de anatomía y fisiología para comprender la historia natural de la enfermedad de las principales causas de morbilidad y mortalidad general en México, tomando en cuenta el diagnóstico de salud en México y la transición epidemiológica, mediante la investigación en diferentes fuentes oficiales (Secretaría de Salud) de información.
- Identificará y reflexionará sobre las conductas de riesgo que propician la aparición de los principales problemas de salud en México tomando como guía las tablas de morbilidad y mortalidad para que modifique aquellas con las que se enfrente.
- Valorará y desarrollará conductas para la protección del cuidado de la salud mediante la modificación de hábitos personales y el saneamiento del medio para evitar enfermedades.

- 2.6 Elaboración de un análisis por escrito de la importancia de la alimentación y el ejercicio físico como un estilo de vida saludable
- 2.7 Experimenta la trascendencia de las inmunizaciones y el examen médico periódico en la salud
- 2.8 Aplicación de las medidas de higiene como pilar de la prevención en la historia natural de la enfermedad

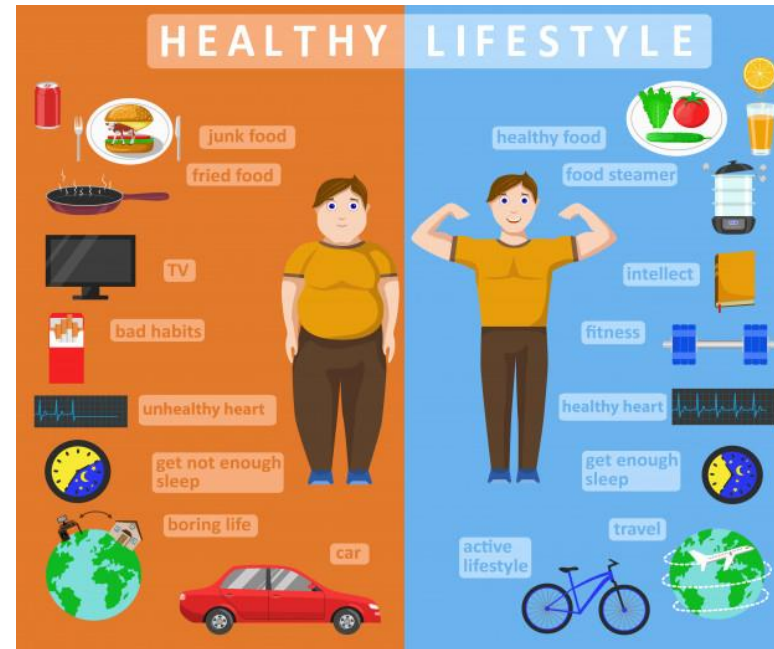
Activity 5: Project: Elaborating infographics

- Trabajar en equipos.
- Realizar una investigación relacionada con los estilos de vida saludables en otros sitios web. (textos recomendados por el profesor de Educación para la Salud)



Activity 5: Project: Elaborating infographics

- ✓ Elaborar una infografía en equipos sobre algunos consejos o recomendaciones para tener un estilo de vida saludable utilizando la información que se consultó.
- ✓ Socializar sus infografía con los compañeros presentándola a todo el grupo. (presencial o en línea)
- ✓ Se proporcionará una rúbrica a los alumnos



Conclusiones

- ▶ Como podemos apreciar esta secuencia didáctica aborda el tema de la unidad mencionada de la asignatura de Educación para la Salud.
- ▶ Cabe mencionar, que con este tipo de trabajos interdisciplinarios contribuimos a cumplir con el plan de desarrollo institucional de la ENP 2018-2022, ya que al llevar a cabo esta propuesta de secuencia didáctica se está dando paso a la educación integral mencionada en el documento, así como fomentando el aprendizaje en contextos reales poniendo al alumno en contacto con artículos auténticos en la lengua inglesa y fortaleciendo el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico.
- ▶ Asimismo, con este trabajo se aborda el planteamiento que menciona la misión de la ENP, en cuanto a que esta secuencia aporta, al código personal de valores de los alumnos, el valor del cuidado a su persona.
- ▶ Consideramos que la secuencia “Un estilo de vida saludable” aborda un tema importante sobre el cual se puede despertar el interés de los alumnos para estudiarlo y aprenderlo de manera significativa.